

Послеоперационная слухоречевая реабилитация - это самый длительный и трудоемкий этап кохлеарной имплантации, для которой важно наличие речевой среды. Без слухоречевой реабилитации ребенок не способен овладеть речью, несмотря на то, что с помощью кохлеарного импланта он будет слышать даже шепотную речь. Люди, занимающиеся ребенком, должны иметь отличные знания по психолингвистическим процессам, происходящим в нашем мозге, знания по структуре языка на определенных уровнях.

Ранняя реабилитация детей после кохлеарной имплантации осуществляется в ГКУСО ЦМРИ «РОСТОК», где работают специалисты-сурдологи, а также в поликлиническом отделении ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», где функционирует слухоречевая служба для обследования и последующей реабилитации детей после кохлеарной имплантации. В учреждении ведут прием оториноларинголог, сурдолог-аудиометрист, логопед-дефектолог, психолог, а также, при необходимости, организуется прием врача психиатра.

Кроме того, реабилитация детей с нарушением слуха проводится в Центре обучения инвалидов Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациенты направляются в реабилитационные центры «Росток» и «Спасатель» Министерства социальной защиты населения Забайкальского края, центр «Дар» Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Главным результатом медико-социальной реабилитации как направления социальной работы является достижение такого состояния ребенка-инвалида, когда он способен к выполнению социальных функций, свойственных здоровым детям. При этом под социальными функциями (социальными умениями) понимаются трудовая деятельность, обучение, способность к чтению, письму, коммуникативная способность и другие.

Реабилитацию детей с нарушениями слуха осуществляет ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» и ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В ГОУ «Открытый мир» функционирует отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу». В учреждении осуществляется комплексный подход при работе с детьми, имеющими нарушение слуха, с каждым ребенком раннего и дошкольного возраста работает команда специалистов: учитель-дефектолог (сурдопедагог), педагог-психолог, учитель-логопед и специалист адаптивной физкультуры. Предусмотрено активное участие родителей ребенка.

Коррекционная работа проводится в трех направлениях:

- 1) психолого-педагогическое развитие;
- 2) развитие общей и мелкой моторики;
- 3) сенсорное и познавательное развитие.

Все специалисты определяют ребенку индивидуальный маршрут, работают над развитием слухо-зрительного восприятия речи глухих, слабослышащих детей и детей с кохлеарной имплантацией, формируют произносительную сторону речи.

В целях эффективного взаимодействия с детьми с нарушением слуха специалистом ГУ ЦППМСП «ДАР» (учителем-дефектологом Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ЦПМПК)) была пройдена курсовая подготовка по программе «Организация сурдокоммуникации. Русский жестовый язык» на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» совместно с Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Новосибирский технический университет» в 2014-2015 годах.

С целью определения образовательного маршрута на ЦПМПК обращаются дети от 3 до 18 лет.